

Broj 34, prosinac 2014

OSNOVNA
ŠKOLA
SRDOČI

SRDOČKI PULS



Tema broja: Uzori

Novinarska grupa OŠ Srdoči

Srdočki puls
broj 34, prosinac 2014.

NOVINE UREDILI:

Voditeljica: Anja Lebarić, školska knjižničarka

Izbor likovnih radova: Ivana Dužević, učiteljica likovne kulture

NOVINARSKA GRUPA:

Magdalena Grdić

Larisa Bušić Stilin

Leonarda Adžić

Rafaela Jurman

Morena Mlinar

Irina Blažić

Gabrije la Tirić

Lara Jevtić

Linda Gruškovnjak

Osnovna škola „Srdoči“

Ante Modrušana 33

51 000 Rijeka

Tel: 051/ 625-797

osssrdoci@skole.htnet.hr

web: <http://os-srdoci-ri.skole.hr/>

Ravnatelj: Ivan Vukić, mr.sc.

Slika na naslovnoj stranici: Mateo Sergio, 8. b / Miroslav Krleža

Sadržaj:

NOVINE UREDILI:	2
Sadržaj:	3
U našoj školi	4
Humanitame akcije	9
Ovako je bolje učiti	10
Ja autor	12
Parliamo Italiano	16
Wir lernen Deutsch	19
We learn English	20
Istraživali smo	21
Kutak za roditelje	24
Natjecanja i nagrade	27
Natjecanja u Mjesecu knjige	29
Ekologija	30
Galerija aktivnosti Eko skupine	31
Sport	32
Zabava	34
Strip	35

U našoj školi

Dolazak svetog Nikole



Svetac je to pravoslavne i katoličke crkve. Zaštitnik je putnika, pomoraca i djece. Blagdan mu je 6. prosinca i uoči tog dana dariva djecu slatkisima. Naravno, to je sveti Nikola.

Ove godine najdraži svetac stigao je dan ranije kako učenici naše škole ne bi bili uskraćeni za radost koju širi i slatkiše koje dijeli.

Uz kratki i veseli program djeca su dočekala svetog Nikolu. Bilo je tu igrokaza, pjesama, recitacija, veselja i radosti.

Djeca su na kraju primila prigodni poklon i s pjesmom su ispratili svetog Nikolu na nova putovanja.

Učiteljica Marija Jurin

Blagdan Svih Svetih

Uoči blagdana Svih svetih i Dušnog dana, kada se na poseban način spominjemo naših pokojnika, učenici 1.a i 1. d su položili vijenac, zapalili svijeću i minutom šutnje odali počast onima koji su poginuli da bi mi imali našu Rijeku, slobodnu Rijeku. Učiteljice su položile vijenac i zapalile svijeću na grobljima naših pokojnih djelatnika i za poginule hrvatske branitelje. U molitvama više zahvaljujmo, a manje tražimo!

Učiteljica Marija Jurin

Gostovanje književnice Melite Rundek u školskoj knjižnici



Povodom Mjeseca knjige, u našoj školskoj knjižnici ugostili smo poznatu književnicu Melitu Rundek. Prisustvovali su učenici tri razreda koji su u to vrijeme imali po rasporedu hrvatski jezik, u pratnji profesorica M. Ružić, Z. Vidaković i D. Aračić Šebelja. Događanje je organizirala školska knjižničarka Anja Lebarić.

Druženje s književnicom razveselilo je petaše i šestaše, a iznenadili su se kada su čuli koliko je nagrada književnica dobila za svoje knjige. Osobito zanimljiva bila je priča što je potaklo Melitu na pisanje. U svijet pisaca ušla je s knjigom „Psima ulaz zabranjen“ te odmah osvojila brojne nagrade. Ideju za knjigu dobila je iz stvarnog života. Melita je imala veliki

strah da knjiga postane lektira, jer ju tada djeca zamrze. No srećom, iako je njena knjiga doista postala lektira, i dalje ju djeca rado čitaju. Razveselilo ju je kada je jednog dana u knjižnici vidjela dječaka koji je u ruci imao knjigu „Psima ulaz zabranjen“ te ga je pitala je li mu se knjiga svidjela. Dječak je s radošću rekao da je knjiga bila „zakon“. Taj odgovor književnicu je potaknuo da i dalje piše dobre knjige kao što su „Mirko i sedam prigovora“, „Haj, ja sam online“ i „Izgubljena u ormaru“.

Nadamo se da su i naši učenici nakon ovog lijepog druženja poželjeli pročitati neku od ovih „zakon“ knjiga.

Novinarska grupa

Večer matematike



Kako se već par godina u prosincu održava Večer matematike na nivou RH i ove smo se godine 4. prosinca rado uključili u provedbu ove hvalevrijedne akcije koja za cilj ima popularizaciju matematike kod učenika i roditelja. Ove su godine organizaciju na nivou škole pod vodstvom pedagoginje preuzele asistentice u nastavi Tea i Kristina te pripravnice RN (budući da se večer matematike organizirala za niže razrede) Matea i Vanja. Odazvalo se sedamdesetak

učenika i zamjetno manji broj roditelja koji su, vjerujemo, prioritet ipak dali predmetnim informacijama koje su se odvijale u školi.

Priredila Aleksandra Smolić, pedagoginja

Učenička zadruga

Dana 4. prosinca 2014. održali smo standardni info dan za roditelje koji smo u prigodnom blagdanskom duhu opremljeni predstavljanjem učeničke zadruge naše škole koja djeluje pod imenom „Mladi Srdočani“. Zadrugari su se predstavili svojim uradcima koje su ponudili na prodaju roditeljima i posjetiteljima info dana. Od voditeljice zadruge, Suzane

Sučić, saznajemo da su najbolje prodavane eko šibe koje je idućih dana Sv. Nikola stavlja u čizmice diljem našeg naselja i šire. Osnovane su grupe: *Mladi kipari* (voditeljica Ivana Dužević), *Mladi agronomi* (voditeljica Radojka Prijović), *Mladi kreativci* (voditeljice Sunčica Gačić i Irina Jakačić) *Mladi dizajneri* (Mila Iskra) i *Mladi lutkari* (Debora Luković). Zadruga će se baviti izradom ekološki prihvatljivih predmeta namijenjenih prodaji od koje će se samostalno financirati.



Priredila Aleksandra Smolić, pedagoginja

i Magdalena Grdić, 7.a

„Čaj“: Dan kruha i dan zahvalnosti za plodove zemlje



22. listopada 2014. u našoj školi obilježili smo Dan kruha i dan zahvalnosti za plodove zemlje.

Na stolovima u blagovaonici bili su izloženi domaći, lijepo aranžirani krušni proizvodi, razne žitarice, jabuke i drugo jesensko voće.

Na panoima u holu škole predstavljeni su likovni i literalni radovi učenika na temu kruh, plodovi zemlje i zdrava prehrana, a u školskoj knjižnici predstavljena je izložba knjiga o ljekovitom bilju za pravljenje čaja, te plakati o biljkama, čaju i plodovima jeseni. Plodove zemlje užeg zavičaja u okviru teme Očuvanje biološke raznolikosti predstavili smo kroz projekt „Čaj“.

Cilj projekta je upoznavanje biljaka primorskog kraja koje se mogu koristiti za zdrav napitak kada smo zdravi i bolesni te upoznavanje kulture pijenja čaja kod nas i u drugim zemljama.

Uvodni dio programa predstavili su učenici iz 5.d i 7.b razreda.

Na centralnom stolu učenici eko skupine izložili su svježe i herbarske primjerke, fotografije i sušene različite ljekovite biljke primorskog zavičaja od kojih se može pripravljati čaj. Mogli su se i kušati čajevi od divljeg šipka, lipe, sljeza, majčine dušice, stolisnika, kadulje i mente uz slasna domaća peciva.

Učenici sa svojim mentorima prezentirali su čajeve koji se piju u Engleskoj, Njemačkoj i Italiji. Bilo je moguće kušati

Srdočki puls
broj 34, prosinac 2014.

prave engleske čajeve s mlijekom, crni njemački čaj ili talijasku kamilicu. Također bile su tu prezentacije o kemijskom sastavu čaja, povijest čaja u svijetu i put do Europe, kao i prezentacija o poznatoj Bostonskoj čajanci. Imali smo gošću, gđicu Samantu, djelatnicu trgovine čajevima i začinima "Royal Shop" (Matija Gupca 19/B Rijeka), koja nas je poučila o vrstama čaja na svjetskoj razini i važnosti čaja za zdravlje. Upoznala nas je i s tradicijom pijenja čaja te činjenicom da pojedine vrste čaja razbuđuju, druge smiruju i uspavljaju a većina čuva naše zdravlje.

Kako se vodom peremo izvana tako se čajem peremo iznutra. Ovaj projekt završen je humanitarnim darivanjem kruha i jabuka udrugama, a darivanje su realizirali predstavnici učenika s vjeroučiteljima. Koordinatori programa su pedagoginja škole Aleksandra Smolić i učiteljice Marija Jurin i Radojka Prijić. Zahvaljujemo svim roditeljima i nonama koji su pomogli u izradi kruha i krušnih proizvoda.

Učitelji: M. Jurin i R. Prijić



Humanitarne akcije

„Mladi protiv gladi“



Humanitarna akcija „Mladi protiv gladi“ uspješno je provedena. Ovu akciju pokrenuli su Franjevački svjetovni red (FSR) i Franjevačka mladež – Frama, čiji je uspjeh 2010. godine rezultirao otvaranjem prve Socijalne samoposluge u Hrvatskoj, u kojoj do danas svakodnevno po trajne namirnice dolazi oko 3000 socijalno najugroženijih građana.

Osnovni cilj ove akcije je upravo bio prikupljanje i podjela pomoći korisnicima ove samoposluge u našem gradu. Cijeli tjedan, od 10. do 14. listopada, učenici naše škole su svojim dobrovoljnim prilozima pokazali svoju humanost i suosjećajnost prema najpotrebitijima našega grada. Veliko hvala svima koji su sudjelovali na bilo kakav način u ovoj hvalevrijednoj akciji!

Vjeroučitelj Boris Barbarić

“Solidarnost na djelu”

Završila je još jedna humanitarna akcija Crvenoga križa pod nazivom “Solidarnost na djelu”, kojoj se i ove godine priključila naša škola.

Putem bonova solidarnosti prikupljala su se novčana sredstva za pomoć poplavljenim područjima Republike Hrvatske. Učenici i djelatnici OŠ “Srdoči” prikupili su 1500 kn, te je navedeni iznos uplaćen na račun Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka.

Solidarnost kao društvena vrednota ima svoj duboki temelj u ljubavi prema drugom čovjeku, stoga, hvala učiteljima na animiranju učenika, ali još veće hvala učenicima koji su spremno i gorljivo odgovorili na poziv solidarnosti putem ove akcije!

Koordinator: Zrinka Terzić, vjeroučiteljica

Humanitarno darivanje povodom Dana kruha

Ovaj projekt završen je humanitarnim darivanjem kruha i jabuka udrugama, a darivanje su proveli predstavnici učenika s vjeroučiteljima.

Ovako je bolje učiti Crveni balon



Dana 27. studenoga 2014., učenici drugih razreda (a,b,c,d) su u sklopu terenske nastave posjetili Art – kino Croatia. Predstavljena je projekcija dječjeg filma „Crveni balon“ redatelja Alberta Lamorissea te tri animirana filma Zagrebačke škole crtanog filma. Učenici su bili oduševljeni.

Učiteljica Petra Vraneković

Škola u kinu „Vratar Liverpoola“



Dana 9. prosinca učenici osmih razreda u pratinji učitelja škole pogledali su film „Vratar Liverpoola“ u Art kinu u sklopu projekta „Škola u kinu“. Ova dječja komedija s izraženom pedagoškim motivima o nenasilju, hrabrosti, odrastanju i borbi sa strahovima naišla je na veliko odobravanje učenika, ali i učitelja škole.

Anja Lebarić, knjižničarka škole

Prvi koraci u prometu



Dana 26. studenog 2014. godine, učenici 1. a i 1. c razreda su bili u posjetu Domu mlađih.

Dočekali su ih tamo dvoje policajaca iz Prometne policije i djelatnici Doma mlađih. Učili su o prvim koracima u prometu, gledali film o prometu, rješavali listić te vozili bicikl. Bilo je jako lijepo i poučno!

Učiteljica Sunčica Gačić

Dan hrvatskih knjižnica – radionica brzog čitanja u školskoj knjižnici



Dan hrvatskih knjižnica obilježili smo 11.10. u našoj školi radionicom brzog čitanja i pamćenja koristeći mnemotekničke i mentalne mape.

Novinarska i knjižničarska grupa škole prisustvovala je radionici koju je vodila knjižničarka A. Lebarić. Pogledali su prezentaciju o mnemoteknikama, te se sami okušali sa svojim primjerima, kao što su to činili još stari Grci koji su i stvorili ove metode bržeg i boljeg zapamćivanja podataka. Nakon toga pogledali su video o brzom čitanju te se i sami okušali u ovoj tehnici. Učenice su naučile nekoliko vježbi za povećanje koncentracije i kognitivnih sposobnosti kako bi se u učenje uključila i

desna i lijeva polutka mozga radi boljeg pamćenja.

Nakon vježbi uslijedilo je čitanje i crtanje mentalnih mapa. Ove tehnike potrebno je uvježbati i nije moguće u jednom satu postati „superčitač“ no uz vježbu, nakon nekog vremena moguće je izuzetno brzo čitanje i povećanje koncentracije i zapamćenih informacija.

Nadam se da je ovaj uvodni sat potaknuo učenike da dalje istražuju i vježbaju vlastite mogućnosti kako bi brže i kvalitetnije došli do što boljih rezultata.

Anja Lebarić, knjižničarka škole

Ja autor

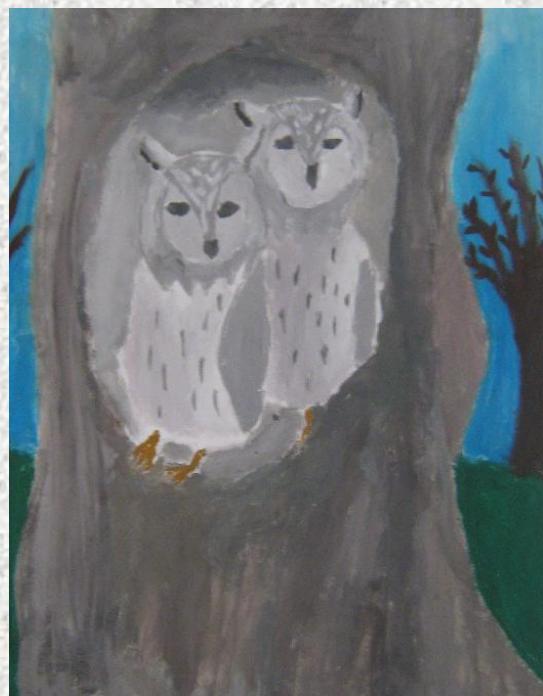
Moja sestra

Prije deset godina došla je na svijet. Izgledala je kao mali cvijet koji još pupa. Mama mi je predstavila moju malu slatkú sekú imenom Carla.

Volio sam ju maziti, paziti i brinuti o njoj. Prošlo je deset godina, a ona je postala pravi davež. Dosadna, bezobrazna, lijena, ma, bolje da ne govorim. Dugačka svjetlosmeđa kosa s plavim pramenovima koju svako jutro češlja po pola sata, tamne obrve, male klempave uši, smeđe oči na mamu, deblje usne na tatu, a na mene prćasti nosić, pjegice i veći, crveni obraščići.

Bez obzira na nesuglasice, svađe, vrijedanja, pa bilo je i "fajta", ona je dobra, toplog i dragog srca, vesela, radosna i nesebična. Volim je. Ma, što volim. Obožavam!!!

Antonio Glavica, 6.a



Likovni rad: Katarina Škorić, 6. c

Moj tata

U mom srcu najvažnije mjesto zauzima moj otac. Njegove zelene oči, tople poput sunca, pažljivo me prate kroz život. Njegov me pogled grijše. Crna, razigrana kosa, mekana poput svile, miriše na ljubav. Širok i iskren osmijeh otkriva njegovu veselu i vedru narav. Nježan pogled uvijek je tu kada mi zatreba ili kada mi je teško. Njegove snažne i čvrste ruke govore koliko je vrijedan, marljiv i spretan. Kada me zagrli, pruža mi sigurnu luku. Nemirnog je duha. Njegove noge željne putovanja, uvijek nekud žure. Uči me da uživam u životu, da volim i budem iskren. Uvijek je tu da otjera loše snove i da sve bude kako treba. Ponekad na njegovom licu uočim brigu. Tada ga zagrlim i njegovo lice zasja od sreće.

Moj tata je osoba koju nitko nikada neće moći istisnuti iz moga srca .



Likovni rad: Nikola Kulaš, 6.d

Dino Božičević, 6.b

Važnost obiteljskog života

Najvažnije je imati obitelj. U djetetovu odrastanju obitelj je neizbjegna i potrebna za djetetov razvoj i odgoj. Roditelji, naši najbliži krvni srodnici, brinu se o nama trajno, daju nam svoju ljubav, nježnost, toplinu... Druže se s nama. Bili su uz nas od početka života. Prošli su s nama sve. Prve korake, onaj prvi „mama“ ili „tata“, prve kašice, kupili su nam prvu lutku ili prvi autić koji još uvijek čuvaju u nekom starom ormaru složene i sačuvane kao uspomenu. U obitelji se rađa novi život i u njoj započinje proces ljudskog razvitka i oblikovanja. S nama su i trpe nas i u

pubertetu. Samo roditelji mogu imati toliko razumijevanja, strpljena, upornosti i odricanja za nas. S njima prolazimo i kroz dobre i kroz loše trenutke, ali nas sve to oblikuje u zrelog čovjeka. Životnim iskustvima postajemo potpuniji, učimo se boriti za sebe. Uz roditelje učimo, sazrijevamo i jačamo. Sve je to dio djetetova odrastanja, a upravo je ljubav i obitelj ono što nas čini potpunima, bogatima i sretnima. Svo bogatstvo svijeta nemože zamijeniti maminu i tatinu ljubav prema svome djetetu, prema nama.

Stela Živković, 8.b.



Karmen Klasan, 8.b / Dragutin Tadijanovic

„Život je lijep“

Na satu Hrvatskog jezika učenici osmih razreda gledali su film „Život je lijep“ Roberta Benignija. Učenici su na tu temu pisali osvrte i prikaze. Evo jednog osvrta učenice Hope Zubak (8.a):

Ovaj komičan, zabavan, ali i tužan film šalje nam mnoge poruke kroz različite događaje.

Romantične i smiješne scene u kojima se glavni glumci zaljubljuju jako su me se dojmile. Ružna strana ovog filma, kada otac, sin i majka odlaze u logor te njihova proživljavanja, potresla su me i rastužila. U očaravajućim dijelovima kada otac sinu

sve vrijeme provedeno u logoru prikazuje kao igru, shvatila sam što je sve jedan roditelj spremjan učiniti za svoje dijete. Pisac, koji je zapravo sve to doživio, shvatio je ovo kao zadatak da pokaže ljudima koliko je rat loš. Film završava tragičnom smrću oca i povratkom majke i sina kući.

Ovakav pomalo depresivan i tragičan film na sve gledatelje ostavlja jak pečat preko kojeg primaju redateljevu poruku. Impresionirajuća kombinacija ljudske patnje, hrabrosti i smijeha čini ovaj film posebnim.

Hope Zubak, 8.a



Likovni rad: Maja Pešut, Marija Ćorković, Eni Krizman i Mateo Gazdek, 5. a

Zima

Zima bruji,
iščekuje se snijeg,
a ja jedem sladoled.

Zimnica se polako kiseli,
uz čaj vreli.

Blagdani stižu,
svi se na noge dižu.

Miris kolača svugdje teče,
smrzavamo se u hladno veče.

Hodati po hladnoći puna mi je kapa,
sve dok Djed Božićnjak ne pokuca na vrata.

Stela Živković, 8.b



Likovni rad: Bruna Pleše, 5. b

Božić



Likovni rad: Ema Šafar, 5. a

Volim Božić zato što je cijeli grad pun svjetlosti i šarenih lampica, a moja obitelj je na okupu. Najljepše je kititi bor na Badnju večer. Božić mi je poseban zato što se družim s obitelji. Idemo u šetnje, igramo društvene igre, a najviše mog brata i mene veseli iščekivanje darova ispod bora i odlazak na dječju polnoćku. Taj dan je mamino jelo posebno ukusno. Njeni keksići zamirišu po cijeloj kući. Moj tata je posebno smiješan kad s nama kitibor i razbijanje par kuglica, a mama ga oštro gleda. I ove godine jedva čekam to vrijeme Božića, da veselje uđe u moju kuću.

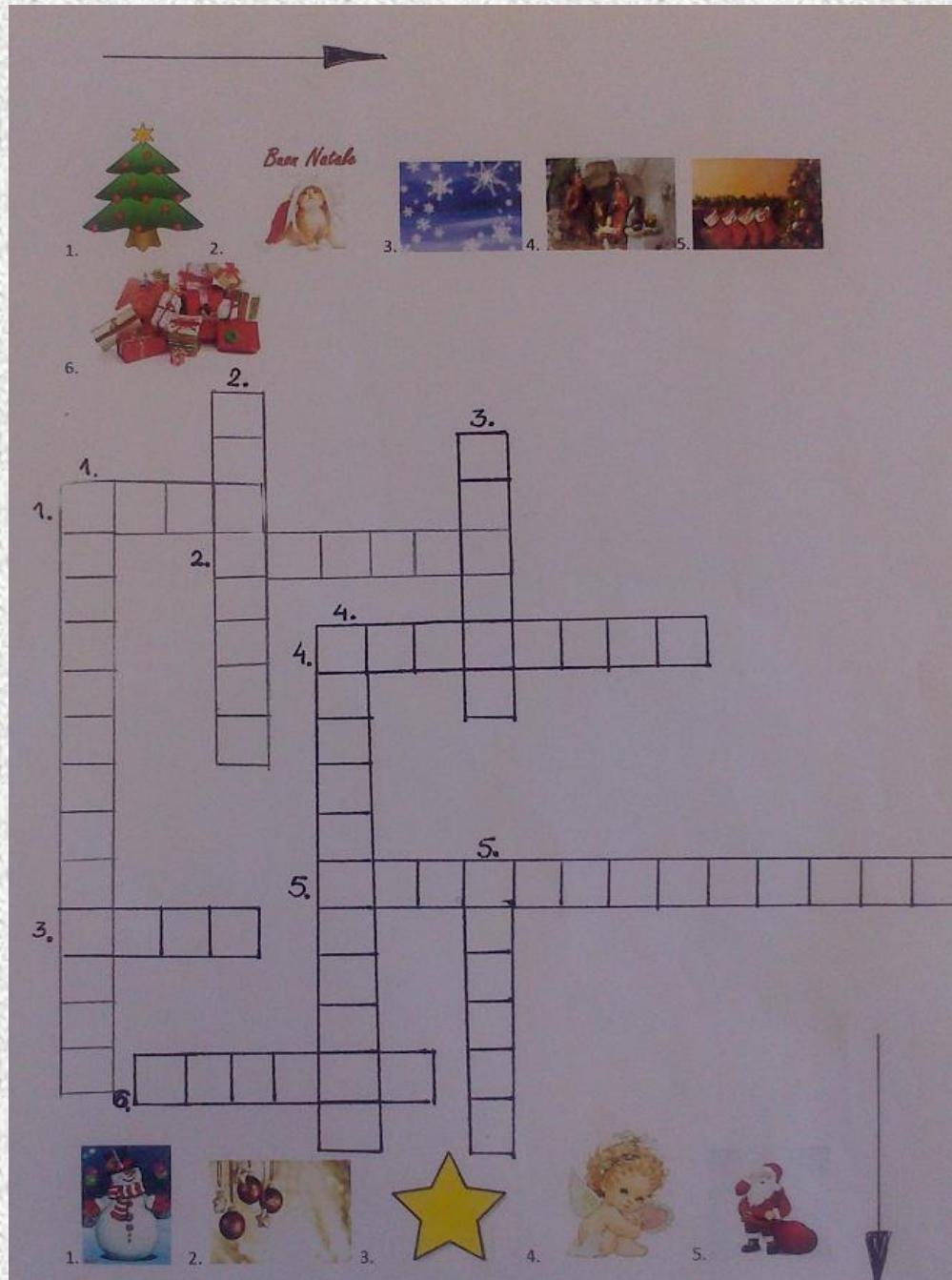
Mihaela Čupić, 4.a

Parliamo Italiano

Il cruciverba

Ispuni križaljku rijećima na talijanskom koje opisuju slike:

Prvi niz sličica - vodoravno (s lijeva na desno) / Drugi niz sličica - okomito (odozgo prema dolje)



Leona Šalevska i Dora Fajdetić

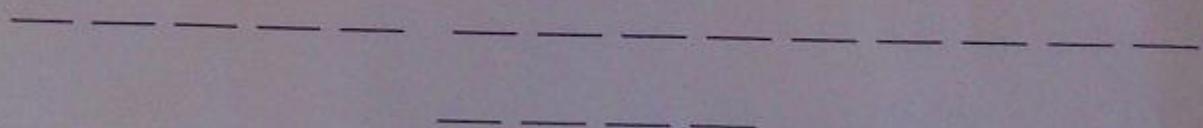
L	N	E	V	E	L	A	V	A	T	S
N	S	M	F	R	O	N	Z	O	L	I
A	T	M	P	E	E	O	N	B	A	L
T	E	E	I	S	H	G	A	E	L	E
A	L	L	N	E	V	S	A	L	K	G
L	L	T	O	A	L	E	L	L	I	N
E	A	E	N	A	T	A	L	E	I	A
B	A	B	B	O	N	A	T	A	L	E

-NATALE -STELLA -FRONZOLI -PINO -BETLEMME

-REGALI -STIVALE -BABBO NATALE

-NEVE -ANGELI -BELLE -NATALE

Čitajući slova redom dobit ćeš ime, prezime i nadimak djevojčice koja je napravila ovu osmosmjerku:



Buon Natale

Buon Natale a tutti I want
chi sono in altri paesi.
Regali belle riceveranno all
e anche vi.

Buon Natale a tutti i want,
nelle loro case.
Giorno tutto dimenticheremo
e dire la verità.

Buon Natale a tutti i want,
tutti i tuoi amici.
Facciamo tutti conferenza gloria
proprio come voi e me.

Buon Natale !!!!!

Buon Natale

Sretan Božić želim svima
koji su u drugim zemljama.
Lijepe darove dobit će svi
pa čak i vi.

Sretan Božić želim svima
u svojim domovima.
Taj dan svi će pamtiti
i istinu govoriti.

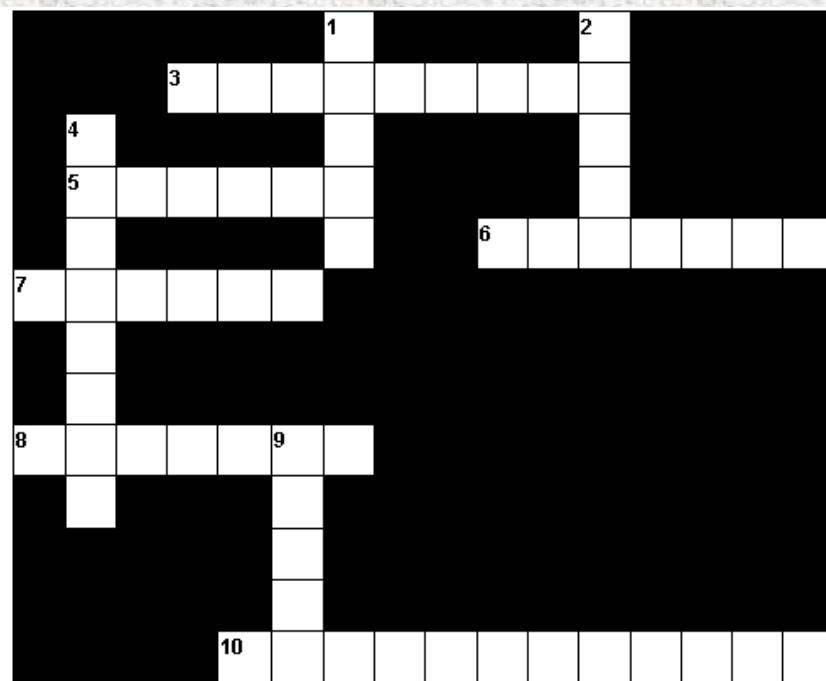
Sretan Božić želim svima,
svim svojim prijateljima.
Neka skupa slave svi,
baš kao ja i ti.

Buon Natale !!!!!



Debora Iskra 5. a

Wir lernen Deutsch



Horizontalno:

3. was ist die Perle der Adria
5. hafenstadt in Kroatiens....
6. angaben ein Kurorte in Kroatiens
7. was ist Kroatiens haupstadt
8. was ist Naturschutz gebit
10. wunderschone national park...

Vertikalno:

1. berühmten wahlfahrtort
2. kroatische Währung
4. ein Land, in dem die Amtssprache ist Kroatisch
9. über 1000 ...

KROATIEN

Hymne „UNSER SCHÖNE HEIMETLAND“ von ANTUN MIHANOVIC

KROATIEN IST EUROPÄISCHE UND MITTELMEERLÄNDER

KROATIEN GIBT ES VIELE INSELS UND FLUSSE

GROßTE SEE: VRANSKO JEZERO

KROATIEN HAT ÜBER 1000 HALBINSEL: ISTRIEN, PELEŠAC

KURORTE: OPATIJA UND CRIWENICA

WAHLFARTORTE: TRSAT, MARIA BISTRICA, AGUASSIN

WAHRUNG 1 KUNA = 100 LIPA

HAUPTSTADT: ZAGREB

HAFENSTADT: RIJEKA

NATIONAL PARKS: NP PLITVICKA JEZERA

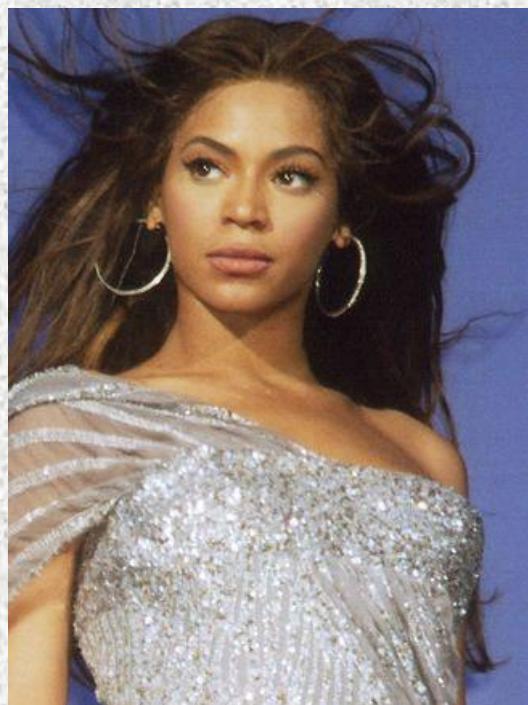
KROATIEN GRENZT: ITALIEN, SLOWENIEN, UNGARN
SERBIEN, BIH, MONTE NEGR

MEER: DAS ADRIATISCHE MEER

DUBROVNIK IST DIE PERLE DER ADRIA

We learn English

My role model Beyonce Knowles



Hi! I am Stela. I will tell you something about my idol - Beyoncé. I'm not her fan like other crazy people. I like her singing, her attitudes, her life and the most important thing -she inspires me. I love to sing and dance, so that's the reason.

Beyoncé is not just a singer, she is an actress and a dancer too. She was born and raised on September 4th, 1981. in Huston, Texas and she became a star very early in competitions in her school. Late in 1990s she became a lead singer in a girl-group called „Destiny's child“. Managed by her father Mathew Knowles, the group became one of the world's best-selling girl groups of all time. In 2003, Destiny's child published their first album „Dangerously in love“. Disintegration Destiny's child, album became her's and she became a solo

singer. Her next solo album was „B-day“ (2006), which contained hits „Irrepleaceble“ and „Beautiful liar“. Beyoncé also ventured into acting, with a Golden globe nominated performance in Dreamgirls (2006) and starring roles in „The Pink Panther“ (2009). Her marriage to rapper Jay-Z and portrayal of Etta James(2008) in Cadillac Records, affected her third album „I am...Sasha Fierce“ (2008), which saw the birth of her alter-ego Sasha Fierce and earned a record-setting six Grammy awards in 2010, including song of the year for „Single ladies (Put a ring on it)“. Her music became very popular. Throughout 15 years, she has won 17 Grammy awards and sold over 118 million records as a solo artist and 60 million with Destiny's child. Her well known songs from album „4“ and „I am...Sasha Fierce“ (those are my favourite songs too): “Halo”, “If I were a boy”, “Listen”, “Sweet dreams”, “Best thing I never had” and „Countdown“. There was the first important event for her : MTV performance. After a few years, with a lot of money, Beyoncé went to Africa and helped people there, which was very beautiful and emotional just like her performance in a childrens' hospital, singing her song „Halo“. It was also very touching. There were a lot of well-known artists that she has worked with: Britney Spears, Lady Gaga, Pink, Justin Timberlake, Timbaland, Michael Jackson and many, many others.

Stela Živković, 8.b.

Istraživali smo

Znanjem do uspjeha

Što je zapravo znanje i zašto nam je toliko važno? Ono je naša budućnost. Znanje nas određuje, bez njega mi smo samo mali ljudi koji lutaju svijetom, ne znajući kamo ići.

Od malih nogu mi težimo k većem i višem, težimo znanju. Ono se stječe iskustvom. I samo tako. Znanje jest iskustvo. U početku učimo jednostavne stvari poput puzanja i pričanja, a s vremenom tražimo i istražujemo nepoznato jer smo željni znati više. Tada nam roditelji pomažu shvatiti kako svijet funkcionira. Dalje kroz život to čine učitelji u školi. Oni nas usmjeravaju na put koji slijedimo čitav život. U školi učimo, razvijamo svoje sposobnosti, analiziramo, upijamo i oblikujemo u znanje. Prelazi nam u naviku upijati nova znanja oko nas pa to radimo i dalje čak i u onim najmanjim stvarima.

Matematika nam zadaje problemske zadatke koje mi kasnije bilo svjesno ili nesvjesno praktično primjenjujemo i u stvarnom životu.

Hrvatski jezik nas uči kulturi, određuje nas i daje nam identitet. Kroz njega se učimo

sporazumjevati najmoćnijim sredstvom koji imamo, riječima. Riječi su nedodirljive, bezvremenske i neprolazne, stoga moramo paziti što govorimo i kako se izražavamo jer tople riječi možemo upotrijebiti za izljev ljubavi, zahvalnosti ili radosti, no isto tako, riječi mogu postati grube i možemo nehotice povrijediti nekoga u trenutku ljutnje i očaja.

S iskustvom postajemo svjesni pogrešaka, ali za to treba vremena. Povijest ima stotine godina iskustva te nas kroz svoje udžbenike uči o našem narodu, običajima i davnim zbivanjima. Uči nas voljeti sve oko sebe jer znamo koliko znoja su naši preci prolili za to.

Mogućnost školovanja, sticanja znanja i iskustva moraju dobiti svi, ali baš SVI. Od djece iz mojega kvarta, mojih prijatelja pa sve do one najpotrebitije djece čiji roditelji nemaju sredstava za njihovo školovanje. Vrlo je važno njima pomoći i omogućiti školovanje jer bez njega, oni nemaju put kroz život, nemaju putokaz, smjernicu kako dalje. Život ne vodimo sa znanjem, već u znanju. I tako nemajući ga, oni neznaaju tko su oni jer znanje dolazi iz nas,

iz dubine našega tijela, a ne iz stvari koje nas okružuju.

Najveće znanje je ono znanje koje otkrivamo u sebi, to znanje trebamo pružiti svima. Jedino tako će svaki čovjek moći pronaći svoju bit postojanja, svoj cilj, svoj

smisao života, jedino ako uistinu zna tko je on. Najveća od svih spoznaja jest ona da znamo koliko znamo, ali još važnije da znamo koliko ne znamo i zato ne smijemo odustati cijelog života težiti za istraživanjem nepoznatog i nama stranog!

Dora Lušić, 8.b

Knjiga mjeseca

Mnogi od vas su ovo polugodište napolno spavali dok su čitali lektiru. Tko nije? Usprkos znanstvenom istraživanju da je čitanje knjiga zdravo za nas možak, čak 80% učenika u školama nije pročitala ili barem shvatila zadane knjige. Kako ne bi opet zaspali, za knjigu mjeseca smo odabrali 'Kronike iz Narnije'. No, sigurno će vam biti zanimljive i :

1. Tolkien 'Gospodar prstenova'
2. Milena Mandić 'Pokajnik'
3. Blanka Dovjak-Matković 'Zagrebacka prica'

Magdalena Grdić, 7.a

Test : tvoje idealno zanimanje

U nastavku slijedi kratki test koji će ti možda malo pomoći u biranju tvog životnog puta:

Situacija: Tebi još par učenika je dat zadatak da isplanirate putovanje za cijeli razred.

Ti ćes:

- a) izračunati troškove putovanja

b) uređivati sadržaj putovanja (posjete muzejima, spomenicima, kulturne sadržaje, mjesne legende)

c) sam sve isplanirati

d) se stopiti sa svima te slušati i izvršavati svoje zadatke

Ukoliko je tvoj odgovor:

a) Ti si ekonomist: prizemljena osoba koja pazi na troškove, idealni su poslovi za tebe računovođstvo i ostale financije.

b) Ti si kulturni, umjetnički tip, a tvoji su idealni poslovi vezani uz knjznice, muzeje, galerije, umjetnost ili turizam.

c) Ukoliko bi sve sam isplanirao/la, ti si organizator, ali i samotnjak, a tvoji su idealni poslovi planiranje vjenčanja, putovanja, tajnišva ili pak posao osobnog asistenta, no ako uspiješ i druge uključiti u ono sto si isplanirao/la bit ces odličan manager ili direktor.

d) Ukoliko je ovo tvoj odgovor ti si realista, osoba koja je uvijek prizemljena, voliš jednostavne zadatke i ne koristiš dovoljno svoju kreativnost. Za tebe nikako nisu vodeće pozicije. Mali karakterni savjet: nemoj se pokušavati stopiti sa mnoštvom, postani posebna inividua.

Lara Jevtic, 6.d.

Svestrani Leonardo da Vinci

Zašto bismo smatrali da možemo biti dobri samo u umjetnosti ili samo u tehniči, biti samo pametni ili samo lijepi. Možemo što god želimo, i samo nebo nam je granica, a nas uzor svestrani Leonardo da Vinci!

Svi su čuli za Leonarda da Vincija kao jednog od najvećih umjetnika ikada, no rijetki znaju da je bio i arhitekt, izumitelj, glazbenik, mislilac, inženjer i matematičar.

Rodio se 15. travnja 1452. godine u malenom gradu Vinciju blizu Firence. Brzo nakon njegovog rođenja obitelj se preselila u Firencu, umjetnički centar Italije gdje se i razvila Leonardova ljubav prema umjetnosti.

Škole u Americi

Jeste li ikada zamišljali život u Americi? U ovom članku saznat će te ponešto o školama u Sjedinjenim Američkim Državama. U nekim školama učenici mogu sami odabrati predmete koje će slušati, a umjesto usmenih ispitivanja pišu pismene ispite. Ne bi li bilo odlično da je tako i kod nas? Ispiti se ocjenjuju sa A, B, C, D, E i F, gdje je A petica, a F jedinica. Kod njih je bitno baviti se izvanškolskim aktivnostima, a osobito se cijeni sport. Na početku školske godine učenici dobiju tzv.

Nedavno je Muzej povijesti znanosti u Firenci, predstavio javnosti prvi "automobil" izrađen na temelju skica iz da Vinciјevih bilježnica.

Iz Muzeja su poručili da se ova neobična naprava kreće se pomoću opruga umjesto benzina i vjerojatno je bila zamišljena za specijalne efekte na dvorskim svečanostima. Ipak, to vozilo možemo nazvati prvim automobilom jer je bilo na vlastiti pogon.

U da Vinciјevim tajnovitim spisima su pronađeni i drugi izumi: skicirao je prve letjelice, helikoptere, podmornice, vojne tenkove i bicikle.

Larisa Bušić Stilin, 6.d

"time-tracker", bilježnicu ili dnevnik u kojem vode bilješke o svojim obavezama. To je super ideja koju bismo mogli uključiti u naše škole kako bi i mi mogli pratiti koje sve obaveze imamo. Ipak, iako često kažu da je lakša škola u Americi, kriteriji su puno stroži što se tiče prepisivanja. Ako bi vas na primjer uhvatili s prepisanom zadaćom, mogli bi vas izbaciti iz škole. Mogli bismo nešto naučiti iz njihovog školstva.

Morena Mlinar, 6.d

Kutak za roditelje

E - dnevnik i roditelji

Od ove školske godine u niže razrede naše škole uveli smo novinu koju nam omogućava resorno ministarstvo uz potporu Carneta – e-dnevnik.

Sva pedagoška dokumentacija koja uključuje ono što često kolokvijalno nazivamo imenikom i dnevnikom učenika vodi se digitalno (putem računala, tableta i mobilnih uređaja) putem centralizirane aplikacije e-dnevnik. Mnogo je razloga za ovu odluku škole, prvenstveno tu mislimo na iskorak u kvaliteti vođenja pedagoške dokumentacije koja omogućava nastavniku veću fleksibilnost u praćenju učenika i njegova odgojno-obrazovna rada.

Jedna od posebnih pogodnosti ovoga sustava jest sustav informiranja roditelja koji na jednostavan način mogu pristupiti pregledu podataka o odgojno-obrazovnom postignuću njihova djeteta. Digitalno obavještavanje roditelja nije novost u našoj školi budući da smo jedna od prvih škola koja se uključila u projekt Grada Rijeke – SMS info za roditelje gdje su roditelji bili obavještavani o eventualnim ocjenama, izostancima ili porukama nastavnika putem SMS funkcije na mobitelu ili putem e-maila. Roditelji su u pravilu vrlo pozitivno reagirali na ovu mogućnost informiranja i što je vrlo važno za napomenuti, nije došlo do reduciranja osobnog kontakta sa nastavnikom koji se i dalje smatra izuzetno bitnim i za roditelja i za nastavnika.

Da bi roditelj pristupio informacijama u pravilu može koristiti dva kanala putem prijave učenika sa Carnet pristupnim korisničkim imenom i lozinkom (u formi adrese *ime.prezime@skole.hr*) ili registracijom u sustavu e-građani (višenamjenski i dostupan u poslovnicama Fine).

Zanimljivo je da roditeljski pristup ima vremenski otklon od 48 sati, što u praksi znači da se neće prikazati ocjene i bilješke koje je učenik dobio posljednja dva dana kako bi mu se omogućilo da eventualno ispravi ocjenu i/ili sam ima priliku saopćiti ocjene roditeljima. Roditelj naravno ima i uvid u izostanke učenika. Ukoliko imate mogućnost, dobro je uključiti opciju e-mail izvještavanje gdje unosom odgovarajućeg e-maila možete na isti primati informacije o učeničkom postignuću i izostancima.

e-Dnevnik za učenike i roditelje

Ocjene, bilješke nastavnika, izostanci, raspored lektira,
raspored pisanih zadaća, osobni podaci, ...

Aplikaciji mogu pristupiti učenici i roditelji učenika škola koje koriste e-Dnevnik sustav u tekućoj školskoj godini.
Više o projektu e-Dnevnik možete pronaći [ovdje](#).

[Popis škola u sustavu e-Dnevnik.](#)

Učenici

Korisničko ime:

Lozinka:

Roditelji

Iz pedagoških razloga, ocjene se prikazuju s vremenskim odmakom od 48 sati.

Pristup je dozvoljen isključivo korisnicima registriranim u sustavu [e-Gradi](#).

© 2011. - 2014. **CARNet** - Hrvatska akademska i istraživačka mreža
Svaki pokušaj neovlaštenog pristupa je kazneno djelo te će biti zabilježen i prijavljen.

Kako smo tek od ove školske godine ušli u sustav e-dnevnika, sve njegove mogućnosti i korisne strane sumirat ćemo tek na kraju školske godine, no na tragu iskustava koje imamo, planiramo se uključiti u e-dnevnik i za predmetnu nastavu od sljedeće školske godine i tako omogućiti svim našim učenicima i roditeljima pogodnosti koje nudi e-dnevnik.

Korisni linkovi:

1. sustav za roditelje i učenike: <https://ocjene.skole.hr/pocetna/prijava>
2. upute Carneta: <http://www.carnet.hr/e-dnevnik/ucenici>

Aleksandra Smolić, pedagoginja škole

Realizacija programa promocije zdravlja i osobnog razvoja **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

Živimo u svijetu punom izazova. Da bi smo se uspješno mogli nositi s različitim životnim situacijama potreban nam je određen skup vještina koje nazivamo „životnim vještinama“. Škola je prepoznala važnost tih vještina koje su nužno potrebne za zdrav i uspješan život. Namjena programa je poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja u korištenju sredstava ovisnosti i slično. Ove godine slavimo 10 godina provođenja programa. S provođenjem smo započeli 2004./2005. godine kao jedna od 3 eksperimentalne škole grada Rijeke. Program se na početku provodio u 6. i 7. razredima, od 2009. na 2010. godinu proširilo se na 4. razrede. Od 2012./2013. godine program je proširen i na 5. razrede. Danas su u programu uključeni svi učenici od 3. do 7. razreda. Program realiziraju učitelji na satu zajednice učenika uz superviziju koordinatora. Dva puta godišnje organizira se dvodnevna realizacija koja je popraćena nizom istaknutih stručnjaka. Prošle školske godine bila nam je želja ispitati zadovoljstvo tj. prihvatanje programa od strane nasih korisnika (učenika). Anonimno smo ispitali 65% učenika uključenih u program.

Postavili smo im sljedeća pitanja:

1. Koliko su vam zanimljive radionice TŽV programa?(DA/NE)?
2. Ukoliko je odgovor NE, što bi помогло?
3. Koliko vam pomaže u osobnom rastu i razvoju?
4. Procijenite kvalitetu radionice ocjenom od 1 do 5.

Najzanimljivije radionice su učenicima u 3. razredu, njih 83% odgovorilo je DA. Najmanje zanimljive radionice su učenicima šestih razreda (18%). U 7. razredu ponovno raste interes za radionice što bi se moglo argumentirati činjenicom da su djeca razvijala i prepoznala važnost treniranja vještina. Proces je potreban da bi došlo do promjene. Pedeset i sedam posto svih ispitanih učenika smatra da im radionice pomažu u osobnom rastu i razvoju. Pedeset i tri posto svih ispitanih radionice su ocijenili ocjenom odličan, 29% ocjenom vrlo dobar itd. Analizom odgovora po razredima najveća odstupanja u korist nižih vrijednosti imamo kod učenika šestog razreda ($M=3.3$). Najviše veseli činjenica što se prosječna ocjena procijenjene kvalitete diže u 7. razredima ($M=4.8$). Slijedom navedenoga proizlazi da su učenici 7. razreda najzadovoljniji programom što ujedno predstavlja potvrdu da radimo dobro. Ove školske godine u program je uključen 431 učenik ili 62% svih učenika škole.

Nataša Buzarinov, psihologinja škole

Natjecanja i nagrade

21. Hrvatski dječji festival „Stih i nota sto divota“



Osnovna skola „Srdoči“ sudjelovala je i ove godine s literarnim radovima svojih učenika na 21. Hrvatskom dječjem festivalu pod motom „Stih i nota sto divota“ po istoimenoj pjesmi što ju je maestro Pero Gotovac posvetio festivalu. Završna svečanost Hrvatskog dječjeg festivala održana je 23. studenog u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu. Nakon otvorenja, održani su

Okrugli stolovi. Ovogodišnje Povjerenstvo za literarne radove, u sastavu: Pajo Kanižaj, Željka Horvat Vukelja, Diana Zalar i Marija Tuksar izabralo je sljedeće radove naših učenika za predstavljanje na Festivalu i tiskanje u Zborniku:

1. „Što Niki treba?“, Nike Krculić, 1.b.
2. „Nonić i nona“, Borne Bistrovića, 5.b., mentorice Gordane Vukić

Na Festival je stiglo preko stotinu literarnih radova iz svih krajeva Hrvatske. Nagrađeno ih je 24. Svi učenici i njihovi mentorи primili su Priznanja, primjerak Zbornika i ulaznice za glazbeni dio Festivala. Pokrovitelj Festivala bio je predsjednik Republike Hrvatske, dr. Ivo Josipović.

21. Hrvatski dječji festival započinje svoje treće desetljeće postojanja. Zaželimo mu još mnogo, mnogo ovako lijepih i radosnih godina gdje su stihovi i note obojani ljubavlju najmlađih i najslađih pjesnika Hrvatske.

Mentorica: Gordana Vukić

Natječaj „Oboji svijet“

Forum za slobodu odgoja već petu godinu za redom raspisuje natječaj "Oboji svijet!". Cilj natječaja je promoviranje tolerancije, nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Učenici 1.c razreda sa svojom učiteljicom, tj. mentoricom Sunčicom Gačić su napravili plakat i poručili: **Drugomu ruku pruži, pozovi ga da se druži.** Osvojili su nagradu u kategoriji „Oboji svijet slikom“.



U petak, 14. studenoga 2014. u 9:30 smo se okupili i krenuli put Zagreba. Svečana dodjela nagrada i priznanja je održana u kinu Europa u Zagrebu povodom Međunarodnog dana tolerancije.

Jako smo sretni što smo dobili ovu nagradu jer je u natječaju sudjelovalo 530 radova iz cijele Hrvatske.

Učiteljica Sunčica Gačić

Natjecanje iz zavičajne povijesti "Ča je ča?"

U utorak, 7. listopada, održalo se županijsko natjecanje iz zavičajne povijesti "Ča je ča?". Na natjecanju je sudjelovalo dvadeset ekipa iz županije Primorsko-goranske. Tradicionalno je sudjelovala i ekipa OŠ "Srdoči". Ekipa je nosila naziv Maruni. Članovi ekipe bili su: Sara Vučelić, Nives Vujnović, Ines Barnjak i Leo Vuković

Natjecanje je započelo u 10:30 sati, a sastojalo se od terensko-pismenog dijela. U terenskom dijelu natjecanja učenici su pronašli zadane znamenitosti grada Lovrana i uz pomoć njih rješavali pisani test. Zadatak su trebali obaviti u 100 minuta.

Maruni su zadatak obavili dobro, sakupili 66 boda i osvojili peto mjesto.

Saša Jereminov, prof.

Natjecanja u Mjesecu knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja

U natjecanjima bogatom Mjesecu knjige osim u projektu 'Čitanjem do zvijezda' i „Moja prva knjiga“, natjecali smo se i u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Naš predstavnik, Fran Sardelić pročitao je 4 knjige te sudjelovao u online kvizu.

Koordinatorica svih natjecanja u knjižnici u Mjesecu knjige je školska knjižničarka Anja Lebarić.

Novinarska grupa

Ines Kožul napisala knjigu u projektu „Moja prva knjiga“

Prošle godine prvi put sam se uključila u natječaj „Moja prva knjiga“.

Napisala sam knjigu pod naslovom „Tajna čarobnog vrta“ i sama je oslikala. Knjiga je detektivska i avanturistička. Za izradu knjige i njeno uređivanje trebalo mi je dosta vremena, ali isplatilo se jer napisala sam svoju prvu knjigu!

Ines Kožul, 5.b



Natjecanje 'Čitanjem do zvijezda'

Ovo užurbano polugodište u svoje dnevne školske obveze uspjeli smo uključiti i neke dodatne, među kojima je i natjecanje 'Čitanjem do zvijezda'. Ovaj zanimljivi projekt bio je podijeljen u dva dijela, kviz znanja i izradu plakata. Naše 3 natjecateljice kviza: Antonela Batista, Magdalena Grdić i Viktorija Filipović pročitale su tri zadane knjige i odgovarale na niz pitanja, te se uspjele plasirati na županijsku razinu. Najuspješniji plakat bio je učenice Ines Kožul, te je i ona plasirana na županijsku razinu. Natjecanje ce se odvijati do kraja školske godine, a mi im želimo puno sreće.

Magdalena Grdić, 7.a

Ekologija

Čuvajmo vodu - izvor života

Dragi čitatelji,

Željela bi vam objasniti zašto moramo zaštiti naš izvor života – vodu.

Kao što već znate, voda zauzima većinu naše Majke Zemlje. Dijeli se na vode stajaćice i vode tekućice. Postoje dvije vrste voda tekućica: gorske i nizinske. Meni su draže gorske jer su bistre i brze, ali i jer ne volim mutnu vodu. Neke od vrsta voda stajaćica su bare, močvare, jezera i mora. Meni najdraža vrsta vode općenito je more. Obožavam to bistro zanimljivo, plavo more! Ljeti po cijele dane provodim roneći tražeći školjke, gledajući životinjski svijet i uživajući u morskim dubinama. More ima neki poseban utjecaj na mene. Dok uranjam, prožima me osjećaj slobode i smirenosti. Zaboravim na vanjski svijet i prepustim se ljuljanju valova i plavetnilu. Ne osjećam se tako na nijednom drugom mjestu. Kao da me ta morska voda oslobodi svih ružnih misli i briga.

No koliko god nam bilo zabavno u vodi, bez nje ne možemo živjeti. Jedan od razloga je to što je voda veoma značajna za biljni svijet. Biljke ne mogu živjeti bez vode, a ljudima su jako važne jer one u procesu fotosinteze proizvode kisik i šećer bez kojih ljudi ne mogu živjeti. Voda je izvor i preduvjet postojanja života. Kao i sve živo, čovjek je građen od vode, pa i njegov opstanak ovisi o vodi.

Dakle, ako nema ni vode nema ni čovječanstva. Slatka voda je od životne važnosti za život na zemlji, ali slatka voda je 2,5 posto svjetske vode, a od toga su dvije trećine zarobljene u ledu, a ostatak otjeće s kopna u jezera i rijeke i na kraju se uljeva u more. Potrošnja vode u domaćinstvima se povećala, stoga su znanstvenici izračunali da će za par stotina godina vode za piće nestati. Zato su počeli tražiti nova rješenja. Jedno od njih je bila potražnja vode na drugim planetima. No umjesto da trošimo milijarde dolara na načine donošenja vode na Zemlju, možemo početi štediti vodu. Primjerice dati do znanja ljudima koji ne mare za potrošnju i čistoću vode. Objasniti im načine kako čuvati vodu i smanjiti potrošnju vode. Na primjer, neki od načina su da kod pranja ruku, tuširanja, pri korištenju sapuna zatvorimo slavinu sa vodom, da se češće tuširamo nego kupamo, da onemogućimo curenje slavine i mnogi drugi.

Tako bi mogli sačuvati vodu od nepotrebnog bacanja te uživati u njenim ljepotama. Jer voda je neizmjerno bogatstvo, a njezinu vrijednost nažalost upoznamo tek kada je nemamo. U budućnosti će vrijednost vode biti puno veća od svakakvih ruda koje su danas nama dragocjene. Jedna kapljica vode tada će biti pravo bogatstvo.

Dora Lušić, 8.b

Galerija aktivnosti Eko skupine



Učenici se brinu o hrčku i ribicama koji obitavaju u učionici biologije



Postavljaju kućice za ptice i sade cvijeće



Učenici izdvajaju otpad i izadujuju herbare i plakate

Sport

Moj plesni život

Moje ime je Stela Živković i učenica sam 8.b razreda. Bavim se plesom od svoje treće godine. U početku je bila zabava, a sada je sport, ljubav te na neki način moj život.



U početku je bila ritmika, pa latinoamerički plesovi, zatim balet i sada već 7 godina treniram u plesnom studiju Flashdance Unit. Plešem jazz, hip hop i suvremenih plesova. Prijatelje s kojima plešem mogu zvati svojom drugom obitelji. Provodim i ulažem puno vremena i truda u ples, a to pokazuju i moji brojni rezultati na međunarodnim i svjetskim natjecanjima te predstavama "Palčica" i "Ples malog pingvina".

Neke od mени bitnijih nagrada su: trogodišnji prvaci na državnom natjecanju u kategoriji juniora i djece, prva i druga mjesta na svjetskom natjecanju ESDU te brojna druga natjecanja, kao naprimjer *Lignano world dance trophy* i *Dance fest Novi Sad* na kojem je moj klub osvojio pet prvih, jedno drugo i dva treća mjesto u kategoriji juniora i seniora, a veliki nam je uspjeh duet mene i moje prijateljice i sada plesne parterice Lane s kojim smo osvojile prvo mjesto.



Posebna i meni zapravo najveća nagrada bila je 2012. god. kada sam bila pohvaljena za najveći napredak u jazz dance-u. Mogu reći da sam vrlo ponosna i sretna.



Stela Živković, 8.b

Sinkronizirano plivanje

Zovem se Ivona Stojšić i treniram sinkronizirano plivanje. Treniram od svoje 5 godine, a prvi razlog bavljenja tim sportom bila je moja sestra koja je tad trenirala, a i sad mi daje podršku i savjete. Sinkronizirano plivanje je prekrasan sport u koji je uključen ples, ritmika, balet, vaterpolo i plivanje. U sinkroniziranom plivanju nema dječaka. Treniram 5 puta tjedno po dva i pol sata. Išli smo na mnoga natjecanja, gradskia i državna, a posebno pamtim Češku. U Češkoj smo bile druge, dok smo na državnom osvajale zlato, srebro i broncu. Nedavno smo se natjecali na Kupu tehničkih vještina na kojem sam i sama osvojila odlično 2 mjesto. Imamo više kategorija u kojima se natječemo, a to su: solo (pleše samo jedna cura), duo (plešu dve cure), tim (pleše osam cura) i kombinacija (pleše 10 cura). Naše frizure nikad se ne raspadaju dok plešemo jer na kosu stavljamo želatinu. Na nos stavljamo kvačice kako nam ne bi voda ulazila u nos. Do sada brojim 62 medalje, a nadam se da će ih još osvojiti. Volim taj sport i ne bih ga mijenjala ni za što na svijetu.

Ivana Stojšić

Univerzalna sportska škola

Najveći sportski program u Republici Hrvatskoj, Univerzalna sportska škola provodi se i ove godine u našoj školi u 2 odjeljenja pod vodstvom profesora tjelesne i zdravstvene kulture Miroslava Vladila i Ivane Turkalj. U programu sudjeluju učenici od prvog do trećeg razreda produženog boravka.

Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerenačin, djeca uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova. Budući je poznato da se pomoću organiziranih tjelesnih aktivnosti potiče ne samo motorički i fizički, već i psihološko – emocionalni i socijalni razvoj djece, bitno je napomenuti da uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture djeca imaju dva puta tjelesnu aktivnost više koja je potpuno besplatna za sve polaznike programa Univerzalne sportske škole.

Ivana Turkalj, prof TZK

Natjecanje sekcije stolnog tenisa

Na redovnom gradskom prvenstvu ŠSD-a OŠ grada Rijeke u stolnom tenisu za dječake održanom 2. prosinca, a za djevojčice 9. prosinca ove godine osvojili smo prvo mjesto u obje konkurenkcije te time stekli pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju, koje će se održati 21. i 28. siječnja 2015. godine u STK "KVARNER". Igrali su dječaci: Štimac Filip, Blaženović Eduard i Babić Leon (zbog bolesti nije nastupio Frane Erjavec). Igrale su djevojčice: Došen Leonarda, Fazlić Stella, Jakovčić Stella i Donadić Katarina.

Mentor: Vladilo Miroslav

Zabava

Zabavni kviz znanja za supergenijalce:

1.Rimski 1000:

2.Knez koji je dao napisati Bascansku plocu:

3.Najgori knez u Hrvata:

4.Napisao hrvatsku himnu:

5.Kraljica francuske monarhije, kcer Marije Terezije:

6.Književnica koja je napisala „Čudnovate zgodе segrta Hlapića“ :

7.Pisac po kojem je nazvana nagrada za književnost:

8.Prema vjerovanju, slaveni su potekli od:

9.Krstionica iz 9.st pripadala je knezu:

10.Autor petojezičnog rječnika:

11.Nalazi se na novčanici od 500 kn:

Rješenja: 1.m, 2.Trpimir, 3. Domagoj, 4. Antun Mihanović, 5. Marija Antoaneta, 6.Ivana Brlić - Mažuranić, 7. Grigor Vitez, 8. Ilira, 9. Višeslavu, 10.Faust Vrančić, 11.Marko Marulić

Magdalena Grdić, 7.a

U trendu je:

1.) Biti originalan! Ne kopirajmo druge, najljepši smo onakvi kakvi jesmo.

2.) Poštovati različitost. Drukčije ne znači lošije, zar ne?

3.) Biti empatičan. Zašto ne bismo pomogli nekome u pravom duhu Božića?

Anja Lebarić, knjižničarka škole

Spomenične pitalice

1.Nije iz Baske, ali je na moru.

Na kamenu se nalazi, njen mrtvi jezik nam odlazi.

Plemenita je roda, svećenicima ko dar od Boga.

Rješenje: _____

2.Prva knjiga, na kamenu nije.

Od nje ti misli u rimu se nalaze.

Rješenje: _____

3.Petsto kuna mu glava vrijedi.

Pisac pravi, kao gramatičar ne vrijedi.

Rješenje: _____

Magdalena Grdić, 7.a

Romantična književnost

Dokazano je da cure više čitaju od dečkiju. Mnoge cure najviše čitaju ljubavne romane. Većina ih je o vampirima, vukodlacima ili normalnim ljudima. Za hladne dane vam donosimo popis romana koji će vam zagrijati srce:

1. Suzanne Collins: „Igre gladi“

2. Stephenie Meyer: „Sumrak“

3.'L.J. Smith: „Vampirski dnevničići“

Magdalena Grdić, 7.a

Strip

