

KRITERIJA ZA ODABIR UČENIKA U ERASMUS+ MOBILNOSTI U SKLOPU PROJEKTA „SEE FOR BETTER LIFE“

Školska godina 2022./2023.

1. Opći uspjeh prethodnog razreda
2. Zaključna ocjena iz engleskog jezika i informatike prethodnog razreda
3. Prezentacija – audicija na Engleskom jeziku
4. Vladanje učenika
5. Sudjelovanje u prijašnjim projektnim aktivnostima (snimanje videa, izrada prezentacije...)
6. Preporuka razrednika
7. Prihvat učenika



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Razrada bodovanja

1. Opći uspjeh prethodnog razreda

5,00 – **10 bodova**

4,90 – 4,99 – **8 bodova**

4,80 – 4,89 – **7 bodova**

4,60 – 4,79 – **6 bodova**

4,40 – 4,59 – **5 bodova**

4,20 – 4,39 – **4 boda**

4,00 – 4,19 – **3 boda**

3,80 – 3,99 – **2 boda**

3,50 – 3,79 – **1 bod**

< 3,49 – **0 bodova**

2. Zaključna ocjena iz engleskog jezika i informatike prethodnog razreda

Odličan (5) – **5 bodova**

Vrlo dobar (4) – **4 boda**

Dobar (3) – **3 boda**

Dovoljan (2) – **2 boda**



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

3. Prezentacija – audicija na Engleskom jeziku

	donosi najveći broj bodova	donosi srednji broj bodova	donosi najmanji broj bodova
Sadržaj prezentacije/ usmeno izražavanje	Kandidat ispunjava sva tražena polja. Izlaganje je jasno i odgovoreno je na sva postavljena pitanja. Izražava se bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Sadržaj je smislen i razumljiv. 2 boda	Kandidat je odgovorio na veći dio pitanja. Izlaganje je većim dijelom jasno. Izražava se uz manje gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj je uglavnom smislen i razumljiv. 1 bod	Kandidat je odgovorio na manji dio pitanja. Izražava se uz česte gramatičke i pravopisne pogreške. Sadržaj nije smislen i razumljiv. 0 bodova
razrada vještina, iskustava i motivacije	Ovaj dio jasno navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi brojne kompetencije, vještine i iskustva koji se odnose na projekt i doprinijeli bi njegovom uspješnom provođenju. 2 boda	Ovaj dio djelomično navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi neke kompetencije, vještine i iskustva koji se djelomično odnose na projekt i doprinijeli bi njegovom uspješnom provođenju. 1 bod	Ovaj dio ne navodi zašto je kandidat motiviran za sudjelovanje u ovom projektu. Navodi premalo kompetencija, vještina i iskustava ili se oni ne odnose na projekt i ne bi doprinijeli njegovom uspješnom provođenju. 0 bodova
Kraj/zaključak	U ovom dijelu kandidat jasno navodi zašto bi projekt dobio na vrijednosti njegovim sudjelovanjem. Definira kako bi mu sudjelovanje u projektu bilo od koristi u osobnom razvoju. Zahvaljuje na ukazanoj prilici i vremenu. 2 boda	U ovom dijelu kandidat djelomično navodi zašto bi projekt dobio na vrijednosti njegovim sudjelovanjem. Nije siguran kako bi mu sudjelovanje u projektu bilo od koristi u osobnom razvoju. Zahvaljuje na ukazanoj prilici i vremenu. 1 bod	U ovom dijelu kandidat ne navodi zašto bi projekt dobio na vrijednosti njegovim sudjelovanjem. Ne definira kako bi mu sudjelovanje u projektu bilo od koristi u osobnom razvoju. Ne zahvaljuje na ukazanoj prilici i vremenu. 0 bodova



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU

4. Vladanje učenika

Uzorno vladanje: **4 boda**

Dobro vladanje: **2 boda**

Napomena: za svaku opomenu umanjuje se 1 bod od osnovnog vladanja i bodova

5. Sudjelovanje u prijašnim projektnim aktivnostima

Učenik je sudjelovao u tri i više projektnih aktivnosti – **5 boda**

Učenik je sudjelovao u dvije projektne aktivnosti – **2 boda**

Učenik je sudjelovao u jednoj projektnoj aktivnosti – **1 bod**

6. Preporuka razrednika

Učenik uvijek izvršava svoje zadatke, marljiv je, odgovoran, nema poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik poštuje Kućni red škole. Učenik ima izvrsno razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je vrlo tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i jako dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. - **10 bodova**

Učenik ima vrlo dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je uglavnom tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. – **8 bodova**



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Učenik djelomično izvršava svoje zadaće, marljiv, povremeno ne izvršava sve obveze, ima manje poteškoće u svladavanju gradiva, djelomično sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe zainteresiranost i djelomičnu motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik uglavnom poštuje Kućni red škole. Učenik ima dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (uglavnom lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i djelomično poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je djelomično tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i uglavnom je dobro prihvaćen od strane vršnjaka. - **6 bodova**

Učenik povremeno izvršava svoje zadaće, trudi se usvajati nastavne sadržaje, površan u razradi zadataka, kroz intervju ističe zanimanje za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik ponekad ne poštuje Kućni red škole. Učenik ima djelomično razvijene komunikacijske i socijalne vještine (djelomično lako stupa u komunikaciju s drugima, ponekad se dogovara i djelomično poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik je samo ponekad tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i djelomično je prihvaćen od strane vršnjaka. – **4 boda**

Učenik manjkavo izvršava svoje zadaće, aktivnosti provodi uz minimalno uloženi trud, rijetko sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, pokazuje zanimanje za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik ponekad ne poštuje Kućni red škole. Učenik ima slabije razvijene komunikacijske i socijalne vještine (s poteškoćama stupa u komunikaciju s drugima, rijetko se dogovara i rijetko poštuje tuđa različita mišljenja). Učenik ponekad nije tolerantan te je ponekad nedgovoran, a nove situacije mu predstavljaju problem. Učenik ima vrlo uzak krug prijatelja. - **2 boda**

7. Prihvat učenika iz stranih država koji su sudionici projekta

Učenik je ugostio učenika/učenicu iz neke od zemalja partnera u Projektu. – **10 bodova**



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU